

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 ЗООПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебной и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины: обеспечение освоения обучающимися знаний о психике и поведении различных групп животных; приобретение практических умений и навыков по решению сложного круга проблем, касающихся зоопсихологии; формирование способности проводить самостоятельный анализ поведения животных, человека и процессов, протекающих в человеческих общностях в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучить и обобщить информацию по современным проблемам зоопсихологии и сравнительной психологии с учетом отечественного и зарубежного опыта использования научного потенциала;
- сформировать знания о характере, особенностях и закономерностях развития психики в филогенезе и онтогенезе различных видов животных;
- овладеть физиологическими механизмами различных форм поведения и психики; установить в психике животных прообразы поведения человека;
- научить практическому использованию общебиологических принципов научения в профессиональной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	Навыки
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать основные понятия, предмет, объект, цель и задачи науки; связь науки с другими дисциплинами; предпосылки возникновения дисциплины	Уметь пользоваться специфической терминологией и применять ее на практике	Владеть методами исследования (метод наблюдения, эксперимента, моделей) по изучению проблем инстинкта, научения, общения, проблемам развития психической деятельности животных в онтогенезе
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать проблемы происхождения психики с позиций эволюционно-системного подхода; основные категории; общие закономерности и стадии развития психики общую характеристику психической деятельности животных; проблемы инстинкта и научения; основные понятия; особенности развития перцептивной психики; особенности территориального поведения; элементы интеллектуального поведения животных; врожденное и приобретаемое	Уметь использовать сравнительно-психологический метод исследования на практике	Владеть международной, специфической терминологией

	в индивидуальном развитии поведения; биологическая обусловленность онтогенеза поведения		
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	Уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Владеть основными методиками клинко-иммунологического исследования и оценкой функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зоопсихология» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы специалитета (Б1.В.04.).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	базовый	Латинский язык с ветеринарной терминологией Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая физика Биология с основами экологии	Биологическая химия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	базовый	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биология с основами экологии	Биологическая химия Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4 Способность и готовность	базовый	Среднее общее образование	Анатомия животных Цитология, гистология и

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных Болезни лошадей и организация ковочного дела Рентгенодиагностика болезней домашних животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
---	--	--	--

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Зоопсихология» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	6 курс 2 сессия	
				КР	СР
1	Лекции	4	х	4	х
2	Практические занятия	4	х	4	х
3	Контроль самостоятельной работы	4	х	4	х
4	Подготовка реферата	х	30	х	30
5	Подготовка к устному опросу или тестированию	х	30	х	30
6	Промежуточная аттестация	х	х	х	х
7	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	
	Всего	12	60	12	60

4 Краткое содержание дисциплины

Вводный раздел. Предмет и задачи зоопсихологии. Методы зоопсихологических исследований. Основные понятия, предмет, объект, задачи зоопсихологии. Связь с другими дисциплинами. История становления дисциплины. Методы исследования в зоопсихологии.

Основные этапы эволюционного развития психики животных. Эволюция психики и антропогенез. Происхождение психики. Закономерности эволюции психики. Стадии развития психики и особенности образа жизни животных. Проблемы интеллекта. Развитие интеллекта в онтогенезе. Эволюция структуры деятельности и отражения в антропогенезе.

Общая характеристика психической деятельности животных. Проблемы инстинкта и научения. Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Внутренние факторы инстинктивного поведения. Внешние факторы инстинктивного поведения. Структура инстинктивного поведения. Инстинктивное поведение и общение. Психический компонент инстинктивного поведения. Общая характеристика процесса научения. Основные особенности навыков. Научение и общение. Подражание. Перцептивная психика. Низший уровень развития перцептивной психики. Территориальное поведение. Высший уровень развития перцептивной психики. Предпосылки и элементы интеллектуального поведения животных.

Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Проблема онтогенеза поведения. История и основные направления исследований психики. Сравнительное изучение психических процессов на разных уровнях эволюционного развития. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Общая характеристика игры у животных. Совершенствование двигательной активности в играх животных. Формирование общения в играх животных. Познавательная функция игровой активности животных. Игра и исследовательское поведение. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Общая характеристика игры у животных. Совершенствование двигательной активности в играх животных. Формирование общения в играх животных. Познавательная функция игровой активности животных. Игра и исследовательское поведение.